



第
二
十
五
期

發行：財團法人楊丁文教基金會

地址：436-53 台中市清水區鎮北街五福巷 5 號

電話：(04)26222179 傳真：(04)26225979

郵撥：22091886 戶名：財團法人楊丁文教基金會

發行人：王甲乙

編輯：「鼎」編輯委員會

民國 89 年 4 月 20 日創刊 101 年 6 月 20 日出版

網址：<http://www.yangding.org.tw/>



我資通訊教育、產業發展，
兼談個人教育歷程(上)

清水山海深度之旅(6)

當我再次年輕時(下)

捐款功德徵信錄

101 年戴勝益演講預告

培植精英 造福社會

與鄉親共勉~

王甲乙 101.05.20

楊丁文教基金會

董事長	王甲乙	
名譽董事長	李有福	
常務董事	林塗	卓文川
	陳瑤塘	楊清華
	廖榮輝	蔡焜燦
董事	王弘毅	王焜超
	周春霖	高炳榮
	陳憲慶	梁富田
	楊金德	楊素芬
	楊宗明	蔡圓月
	蔡朝嘉	鄭富
	鄭國焜	賴宗良
執行長	楊素芬	
副執行長	楊宗明	
財務長	王淑燕	
顧問	吳金生	吳長錕
	吳彥霖	李金珠
	林俊耀	洪增銓
	黃仲生	黃春生
	陳錦清	楊培塔
	楊金鐸	楊劉秀華
	楊百島	楊秋雲
	楊清隆	楊真治
	楊厚鏞	楊典忠
	蔡堆	蔡嘉藤
	蔡獻如	蔡錦銓
	蔡添丁	蔡維修
	蔡天賜	鄭清塗
	劉金華	謝春貴
	謝宜靜	顏水滄

(以上依姓氏筆劃排列)

本會 100 年度專題演講

我資通訊教育、產業發展，兼談個人教育歷程(上)

陳文村教授 前清華大學校長



100 年 7 月 15 日國立清水高中大禮堂

今天將就我國資通訊教育、產業發展，和個人教育歷程做介紹。因為我準備的這個資料是針對大學生來講，我大概會很快就跳過去，我只有 50 分鐘，所以也想回顧一下，我們台灣這 30 幾年來，我們做得這麼好，這個原因到底是什麼？這就是我要跟各位講的內容。

大概在 1970 年代、1980 年代、1990 年代以後還有現狀跟未來，我們台灣的資訊通訊教育環境、產業還有我個人所做的一些事向各位作一些說明。

我是大肚人，1960 年畢業於大同國小，1963 年畢業於清水中學初中部。再到台中一中，我為什麼初中部讀完了以後，就到了台中一中，不是我們清水中學高中部。那時，實

際上我們清水中學的學生也相當好，表現非常好，只是說每天要通車來清水。4點回去以後，就要在家裡放牛，做不好的時候我要去田裡工作，事實上就還蠻辛苦的，年輕人那時候就有點想要逃開家裡，所以我就到台中一中去唸。那時我就住在台中這城市，畢業後到清華大學唸核子工程學系。我是1970年畢業。

事實上，我不是一開始就念資訊，而是到大四的時候修了一門計算機概論，覺得非常有興趣。之後我就到美國唸書，我就轉行，轉行的話，你要拿到獎學金就不容易了，我也不考慮那麼多了，我算一算大概差不多可以有一年學費，我可以撐個一年，我就轉系到計算機，那時候轉系機會只有一次，所以我大概花了差不多四年的時間拿到博士學位，這學習期間當然也很拚。就在1976年3月我就得到美國加州柏克萊大學電機與計算機博士學位，我一畢業後就回來清華大學。那時我們清華大學還沒有資訊工程系，那時候台大1977年也才成立。我先到應用數學系擔任副教授。在1977年我就過來參與成立計算機工程的研究所。這時，我們就只三位教授，其中一位就是李家同先生，你們知道他寫了很多小說—包含讓高牆倒下。他現在也是名人，還是總統的執政，那時候他把我應聘回來。我們那時候都還年輕，我才20幾歲，還不到28歲。他大概大我10歲。那個時候成立那時候就只有3位老師，相當少。我們現在有45位，那時候的GDP，就是個人所得，才第一次超出1千美金，民國65年人口只有1千6百40萬人，那時候不像現在這麼有錢，但是大學也不多，只有12所大學、25個獨立學院。

政治的情勢，我們那時候是戒嚴時代，我記得1971年我那時候刚到美國的時候，退出聯合國，大概回來後1978年我們跟美國斷交，真的是非常有指標性，當然在之前就有很多國家和台灣斷交，所以我們台灣就非常的孤立。在

那樣的環境下，我們台灣就開始發展資工系，因為那時候資工系教育環境也是很不好。1976年剛回來的時候，所謂 mainframe 就是主機還有小型的計算機，那時候一部電腦就要好幾千萬，還要打卡，我們輸入程式要用打卡，沒有終端機當然也沒有網路，你們都沒辦法想像，台灣的計算機科學博士不到五位，我應該是前面五位之一，沒有博士所以學術研究、產學研究都非常少，這個就是我們在1976年代的那個環境。

1976年代我們可以說是沒有資工系，沒有半導體的產業。就在那年工業技術研究院，我們從美國一家公司，RCA，引進IC設計，這個晶體設計的產業，這批人大概就有包括我們一位傑出校友，就是曹興誠先生，他高我一屆，他的爸爸也在清水中學教過書，我也被他教過，就是曹宏澤老師，他教我歷史。這位傑出校友也列為IC產業創辦人。在那年，宏碁電腦，我回來以後才成立，1976年我們一個很重要的單位-資訊工業策進會那時候李國鼎先生，在那邊倡導我們的資訊工業，我一回來就教一些軟體工程課，開了很多課，可以看得出我教了那麼多人，好像是百萬人，事實上因為沒有老師我就現學現賣，大概就這樣子，我很快就升為教授。事實上在這段期間，我也參與創立大眾電腦，那時候是負責人是王雪紅，王雪紅是王永慶的女兒，我在加州大學柏克萊唸書時認識他，現在大眾電腦也不是那麼紅，不過就是說當時台灣這個地方要成立這種公司很不容易。

我們的教育環境到那時候，在1980年，政府因為在推展資工系這個產業，那研究所就要擴充，我們可以看出台大的資訊所比我們還晚成立，中央的資訊所也比我們晚成立，成立博士班差不多在1980年代。在那時候我們慢慢有網路了，起先，我們就是引進IBM，再來1988年我們的INTERNET也就是現在的網際網路，

現在的標準就是 INTERNET，在那個年代我們校園也沒有網路，我就在 1988 年擔任科技顧問，剛好校園網路的建立就由我來幫忙規劃，那時候全國大學裡面的一般網路只有 100MEGE/BIT (MEGE/BIT 是百萬比)，現在清水中學校園應該是有十倍以上，我們台灣的網路也就在 1990 年成立，這個大概就是 1980 年代。

在初期的時候我們台灣怎麼起飛的？那是因為 APPLE2，APPLE 現在是非常紅，它在電腦產業扮演非常重要的角色。我們台灣那時候就用抄的，所謂 copy 就是把它抄出來，我們就拿著賣，現在當然不行，我們不能那樣做了。在那個年代的話，我們台灣的產業什麼都沒有，就利用這樣，所以我們台灣的資訊業就這樣起來，最關鍵的就是 IBM 推出個人電腦 PC 它們的開放架構，所謂開放架構就是說你可以授權的，不是用抄的，你可以付權利金給他的，這樣每個人都是可以去製造的，台灣的代工就起飛了，差不多在 1985 年的時候，我們就開始起飛。那乙太網路那時候也在發展，我們現在大家用的乙太網路就在那時候慢慢起來，用來連結主機 PC、硬碟跟印表機。一個硬碟為什麼要連？現在硬碟便宜得很，一個幾千塊錢、幾百塊錢就可以有了，但是那個時候，你們現在用的差不多 40GB、32 GB 或是 100 多 GB，那時候的硬碟，只有 256 的 MEGA，也就是 4 分之 1 的 GB，一個硬碟機就要三百萬台幣，沒辦法想像的。

所以現在用乙太網路可以共用硬碟機，是第一批資工系學生成立的公司，我現在列出來有幾家公司已經不存在了，我列出的公司是還在的傑出校友所成立的，是 1980 年的最早 IC 設計公司，1986 年的永信，英文叫 VILU，都是國際廠牌。那 1987 就有台積電，台積電現在是全世界最大的晶圓製造公司，非常有競爭力

現在是做乙太網路的晶片，現在晶片百分

之八十都是台灣做的，電腦裡面所以有關乙太的晶片，比例非常大是由我們台灣自己設計的。1988 年我們有廣達、聯強、智邦都是現在很大的公司，1989 年有合勤，現在都是很不錯的公司。我個人大概是說在 1980 年開始做計算機網路，還有平行處理，在 1988 年我就設計第一部的資源共享的區域網路，因為這個我得到第一屆傑出資訊人才獎。我因為這方面的貢獻，國際電機電子工程師學會，計算機學會聘我做一個講座，在東南亞地區...等地區巡迴演講，這個是我最早用網路跟學生討論這方面問題。1980 年代我們設計平行網路，有好幾個 CPU 在一起，那時候比較好的 NOTEBOOK 裡面有好幾個 CPU，現在弄那麼多 CPU 是為了散熱，那時候我就第一個把晶片設計出來，晶片的技術就是兩個微米，現在已經有 20 個奈米，我們那時候晶片就有幾百萬的 IC(電晶體)在裡面，就很不錯了，現在是十億以上。我那時候把它設計出來後，就當了所長，在當所長之前，那時就李國鼎先生，他是我們台灣科技一位非常重要的長者，貢獻也相當多，特別是來我們研究所參觀，我秀給他一個圖表，研究生報考人數急速增加，那個年代大家都想學電機資訊這個領域，那時候的行政院長俞國華，也來我們這邊參觀。1990 年代我們台灣的時代到了，1985 年我們開始打下基礎，1990 年代以後我們就開始起飛了，在那時候我們資工系的教育也慢慢擴充，包括一些通訊的研究所。還有因為這個領域新人才的需求會很多，每個學校都慢慢成立電機資訊學院，電機資訊大多是在工學院，以後電機資訊就會被獨立出來，成立自己的學院，最先是交大，再來是台大、清華、中央、成大，教育環境也開始改善。

我那時候剛好到教育部顧問室當顧問主任，那我推展一下資工系教育的改進方案，積體電路的改進方案，希望促成訓練更好的人才，我們這個產業在那個年代，訓練出來的研

究生，訓練出來非常好的優秀的工程師，還有那時候美國不太景氣，裡外的學人慢慢回來。現在很多公司大概都是那個時候回來，另外我們跟矽谷，有就是美國加州西部那地方，有我們的技術連結。IC 設計因為時差的關係，可能就要 24 小時在那邊一起設計，那邊做完的時候回來，回來如果發生錯誤再回去，這是我們的創業精神，還有政府有一些投資減免鼓勵，就是可以補助廠商。譬如說聯華科技，這是一個非常重要的公司，台灣最大，世界上也是排前十名的設計公司，都經過我們政府的補助辦法，給予補助的。90 年代之後資工系大家都知道了，因為在 1990 年左右，有一個英國人叫 Tim Berners-Lee 他設計出來 HIGH TEXT，也就是 HTTP，就是瀏覽網頁，Hyperlink 就超連結，可以連結到其他網站，就這麼一個觀念出來，讓我們資訊產業整個完全改變，這種就是創新，有一個觀念，像是現在有很多人在玩 facebook，就這麼一個觀念，整個產業完全改變。我們資訊真的很特別，這個馬路就像傳染一樣，產業就創造出來了，幾年之內，馬路就創造出來了。1993 年的時候我們已經看到 browser 就是瀏覽器那個時候出來，我們算一算大概是 20 年前，從 20 年前出來然後發展到現在這個狀況了，這個是我當初回來，35 年前的事。

1990 年代末期我們無限區域網路，也就是 wi-fi，你可以隨時連結上去，這個當然很重要。1996 年電信的自由化，以前都是中華電信，別人不能營運，我們現在有台灣大哥大、遠傳可以跟它競爭，現在競爭還沒有那麼完全，它利潤還很高，因為自由化，所以服務會更好，手機、行動通訊慢慢普及。我要給大家看一下，我們台灣在 1990 年代到現在我們在世界的地位大概是這樣，這個是最近的資料，2009、2011 的資料到現在還留著，這是美國的商業週刊它所做的一個調查，就是資訊產業的前 100 大，它的營收要 5 億美金以上，評比目

標，就包括營收、成長營利、資產報酬、股利，台灣有 10 家在這裡，這 10 家是英業達、廣達、緯創、宏碁、宏達電、華碩、鴻海、台積電、仁寶跟新普。大家可以看到這些大部分都是電腦製造業，像是英業達、廣達、緯創，宏碁、華碩是品牌，宏達電 HTC 的董事長王雪紅，她是我的好朋友，有一張照片我給她秀出來，我認識她的時候她還是高中生，她每次自美國回來都來找我玩。

製造業還有鴻海、仁寶，台積電也是製造業，它是 IC 的設計，新普是台灣最大的電池製造，現在每個人幾乎都有手機，都需要電池，如果以公司輸入的國家來排行，美國是 43 家，台灣是 10 家，台灣是世界第二，美國有 3 億多人口，台灣只有 2 千 3 百萬，韓國有 6 家，韓國人口是我們的一倍，大陸可以不用說，在過來印度、日本、英國，日本跟英國各三家，看不到德國、法國，台灣事實上是很好了。所以從中來看我們當然還有其他可以供，因為在 2009 年在評比的時候，像聯華科、聯強沒有列入，這些都是非常好的公司，因為那幾年的營業額還沒有那麼好，所以我們台灣的資工系產業還有 IC 的產值都是世界第四，我們如果來看 IC 的設計業，所謂 factoryless 就是沒有製造廠，大家都要倚賴台積電跟聯電，我們是世界上第二，我講起這些真的非常的驕傲，我們台灣只有兩千三百萬人，我民國 65 年回來的時候，我們台灣什麼都沒有，我們現在可以達到這樣，原因是什麼？這是很值得探討的，我們台灣可以做得這麼好，這是很值得探討的。隨著這個產業我也研究了寬頻的網路，所謂寬頻的網路就是頻寬要很大，讓連線不會太忙，還有無線上網。另外我那時候剛好是資訊室主任，中小學的資訊剛好是在我當主任的時候，我編了不少經費，一年大概有三億，還有就是中央政府、地方政府，他們相對的各三分之一，才讓我們那時候中小學的資訊化弄起來。

我也創辦了電子學院自治會計畫，我是在2006年擔任清華大學校長，我當了四年一任，在去年一月我就卸任，在卸任之前，我們的泰晤士排名，釋放了高等教育世界大學排名，從我上任的2006年，我們被排名343名，我是覺得有點把我們平得太低了，這雖然有很多因素會影響排名，通常講到台灣大概第一個都會想到台大，我在2010年卸任那年，他評比的資料大概還是前幾名，大概到2009年就晉升到107名，這是很大的發展，第一次超過台大，台大是115名，我們變成台灣第一，今年有一個上海交大的排名，就兩岸勢力，也就是香港、澳門、大陸、台灣，我們排名第4名，但是裡面有一些規模，我們是台大的三分之一，不到三分之一，如果有些規模分數把它去掉的話，我們還是第一，台大是第一，他規模比較大，分數都很高，算總量我們是沒辦法比的。

在這清華大學校長四年我也做了一些事情，帶給清水中學很多受益，就是繁星計畫，就是清華把他推出來的，鼓勵大家就近就學，我們的想法就是說每個地方都是明星，不必去擠那幾間學校，我們的理念倒不是就是說我們去收一些最優秀的學生，但是我們認為還有很多很好的學生，就像各位在這個地方，我們的環境可能沒那麼好，我們沒有那麼多的補習，這邊資源比較欠缺，但是如果你在這邊讀得非常好，就像各位，應該也是非常可造之才，結果我們收進來的學生，我們經過一些4、5年追蹤，可以看出來，雖然考進來的分數稍微低個2、3分，但是他表現出來的成績平均在我們學校是前百分之三十名，換句話說，他表現更好，這個概念就是說我們在偏鄉地區或是教育資源比較不好的地方，也是有很多優秀人才，只要給予適當環境，事實上這個觀念不是很新，在美國還有很多國家都是這樣做，我們台灣是只看考試，我們就是要看你在學校的成績，所以各位如果在這裡成績好的話，很有機

會可以透過我們繁星計畫，另外我成立了這個清華學院[這裡指的是在2008年陳校長任內，創立台灣第一個強調住宿學院(Residential College)教育的「清華學院」，擷取世界頂尖大學住宿學院之精神，融合清華特色，帶給清華學子嶄新的學習與校園生活環境。]，因為大學生就是在剛進來以後，通常就只有一個導師，其他都沒有，但是你看看世界的名校，像是哈佛、MIT等等，你一進來的話就會住在學校，就會有人指導，等於是好幾隻眼睛看著你，你的學長會給你一些意見，有研究生會給你意見，住宿的地方會有老師也會給你一些意見，還有你的導師，等等……。等於有八隻眼睛在看你，我們台灣就只有兩隻眼睛在看你，這就是我們清華學院，我在2008年把他成立了，我們成立了以後現在效果非常好，現在已經把他擴大了，如果來清華的話就是可以這樣。

我得過的一些獎項，最近大概是2011年IEEE計算機學會頒給我教育獎，我也感到非常榮幸，得到這個獎。因為這個獎是肯定我對台灣與世界的計算機教育的貢獻、影響。我想他們會頒這個獎給我，並不是因為我個人的事情，而是因為台灣的成就才能到達這樣，也就是說台灣第一個被頒布這個獎，我卸任下來的時候，教育部長也給我一個傑出首長獎，這個大概就是過去的一些發展。

現在台灣資工系產業的發展可以分成幾點，第一個是我們台灣資工系產業發展非常完整，台灣就發展的這麼好，這個應該有人去研究，為什麼台灣可以做得這麼好，你要有什麼產品，只要有一個觀念，台灣都可以幫你製造出來，或是設計出來，還有像是宏碁很多觀念，像這種Eee PC這種觀念，這都是我們台灣研究出來，讓全世界都跟著我們，現在我們看看APPLE蘋果電腦，他的IPHONE、IPAD這些都是我們台灣製造出來的、幫他設計出來，還有跟他一起支援、一起設計，所以你如果有

什麼 GOOD IDEA 跟台灣的廠商講，我們一起來討論的話，我們就可以幫你設計出來、製造出來。這個就是說我們台灣在國際的設計獎等等...，都非常有創意，我們的學生都很有創意，我們的基礎建設都非常好，我們有產業成功的模式，台積電，大家可能沒辦法想像台積電的張忠謀先生，他提出代工，所以現在那個技術已經是世界第一，非常領先了，張忠謀先生下個月要去美國的 IEEE 計算機學會，世界最大的學會，有 40 萬人，要頒給他榮譽獎章，這就是完全肯定我們台灣的一些貢獻，這個是那個學會最高的獎項，大概是 8 月 10 號左右，要頒給他這個獎項。

再來就是說我們創新的能力也非常好，還有就是我們已經成為資工系產品與服務的重鎮，這個可以看到整體的建設，我們上下四百公里，各個都有很好的園區，我們有新竹、台北、高雄、台南.....等等、中部科學園區，很多成功的模式還有創新、創業，我們有科技的實力、專業、創新的實力，我們很快就可以把它做出來，這個都是我們的優勢，這個看起來就是我們在世界的評比。我們在基礎建設、科學園區建設世界排名第五名。如果是在世界經濟我們排名是第 18 名，但是在亞洲我們是第一。大家可以看得出來我們是非常不錯的，我們已經變成很多產品的重鎮了，半導體、平面顯示器、通訊中心、設備.....等等。全球業者如果有想到 ICT(Information and communication technology) 資訊及通訊技術一定會想到台灣。

大家可以看到我們的成長狀況，在 2008 年

金融風暴的影響有稍微下來，不過半導體已經回復到以前了，我們顯示器還沒回復到以前，但是可以看到我們過去 10 年的發展也是相當快的，通訊產業也是一樣，我們在世界上領先的產品相當多，第一名的是 IC 的 package 封裝測試，記憶體...等等。第二名也非常多整體來講，我們的專利大概是在世界的第五名，比我們厲害的國家多的是，但是我們台灣以 2 千 3 百萬的人口可以達到這樣是不容易的。

2009 年跟 2010 年的主力產品，WIFI 就是無線區域網路，還要 ADSL 就是我們寬頻上網，一些....等等。我們未來的發展，通訊現在是第三代 3G，4G 就快要出來了，現在已經穩步了，但是還沒起飛。現在如果拿一個手機在下載，下載很慢，以後就有 4G 了，4G 的話會比現在會高差不多 50 倍以上，再過來雲端運算，雲端運算非常重要，我們現在有很多公司、例如一個產業，一個電腦公司的話，你不必去買一大堆電腦做生意，你就利用資料中心，一個雲，你就用附攀的機器就可以來做，再過來就是三網匯流，所謂三網匯流就是我們的廣播電視、電信、我們的網際網路，三個我們把它匯流在同一個手機上，就可以看得到就用同一個平板電腦 IPAD 也可以看得到，我最近跟那個公司的人講說：我可不可以將電視也當作一個 IPAD？Well，產品已經出來了，我已經看到 demo 了，在過沒多久，你家的電視就是一個 IPAD，你可以在家控制。我想這個不光只有一個影響，對教育也都蠻有影響。



演講者陳文村教授和王董事長交談甚歡



陳文村教授和榮譽董事長李有福先生交談



王董事長頒予陳文村教授受邀演講感謝狀

清水山海深度之旅(6)

清水鬼洞 - 日治時期的神秘軍事遺跡

牛罵頭文化協進會 理事長 吳長鋤

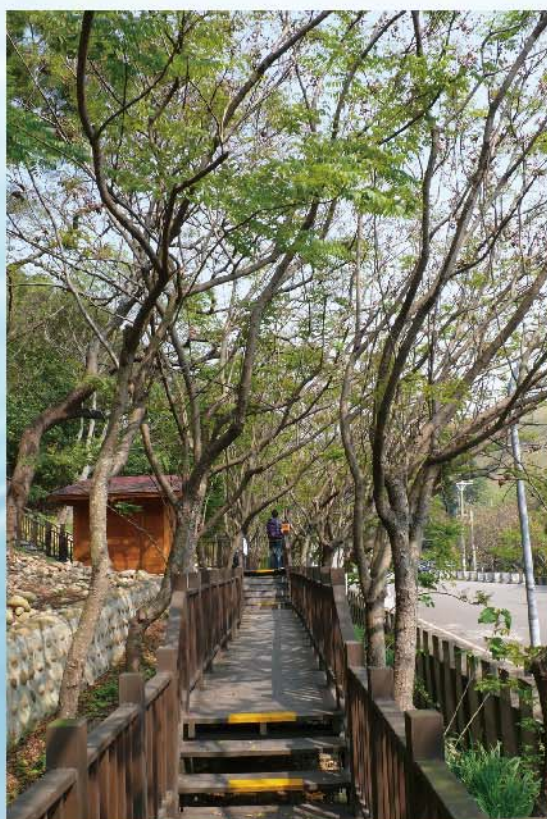
清水「鬼洞」坐落於清水的橫山山脈，是日治時代的軍事戰備地道，從鰲峰山運動公園北側橫山，通到大甲溪南岸的橫山北麓，可說是清水人昔日的共同記憶，曾經做為國軍戰備重地，後因荒廢多年，時有靈異傳聞，漸漸無人敢貿然接近；近年來坑道經整理規劃後已開放大眾入內探索，行走其間可以身歷其境感受到戰時的陰冷與不安。目前已由清水公所完成坑道整理，開放民眾參觀探索，繼高美濕地及國道三號清水服務區之後，成為清水另一處遊客必遊的觀光景點，每週六、日上午九點至下午三點固定開放，由清水公所職員輪班提供相關服務，平日周二至周五亦可透過預約方式申請參觀。

鬼洞入口處為清水著名工人畫家-孫貴德的「赤牛」仔家族的雕塑作品，牛頭方向正是往清水山頂四個大肚山聚落的海風農路，坑道外沿山設有木棧道，讓您倘佯在相思樹、苦楝及台灣欒樹等樹林中，望著松鼠跳躍穿梭、聽著蟲鳴鳥叫，真是人間仙境，沿著木棧道可通達烤肉區及外丹功廣場。

清水鬼洞，興築於1943年，二次世界大戰太平洋戰爭末期，清水當時為大甲郡的政治及經濟中心，加上不遠處梧棲興建中的「新高港」及沙鹿的「公館機場」，是盟軍飛機日夜轟炸台灣重要軍事及物資儲備設施的重要目標，日軍為長期抗戰預作準備，於半山腰鑿山挖掘的防空戰道，坑道四通八達、冬暖夏涼，道內四面壁由鵝卵石、鋼筋及混凝土興建，非常堅固，據地方耆



鬼洞入口介紹



鬼洞外木棧道景觀十分浪漫



↑ 清水鬼洞 吳長錕拍攝



← 副主坑道高度僅188公分

老說，當年地道內至少可容納超過 200 餘人，只是始終未嘗使用，日本政府便撤軍返回日本了。

從鬼洞主坑道進入坑內，昔日軍事設施完整呈現在眼前，坑道可分為主坑道及副主坑道，以及聯絡副主坑道的支坑道，開放長度超過 400 公尺，其中主坑道的高度 214 公分、寬約 216 公分；副主坑道的高度約 168 公分、寬度 85 公分，坑內設備有寢室、儲藏室、崗哨、廚房、儲水槽、廁所、機槍堡、狙擊區等軍事設施，一應俱全。



↑ 主坑道

→ 赤牛仔是工人畫家孫實德的得意作品



↑ 清水鬼洞內寢室共有四間



← 機槍堡是守護地道安全的重要關卡

位置：清水鎮橫山（台中市自由車場北側）
 建造年代：1943 年
 古蹟類別：歷史遺跡
 開放時間：每周六、日上午 9：00 至下午 3：00
 管理單位：
 周間預約導覽請洽臺中市清水區公所
 04-26270151 轉人文課

當我再次年輕時(下)

演講者：楊思偉校長
台中教育大學

主持人 王甲乙董事長



99.7.30 於清水高中大禮堂 攝影/洪秉蘭



攝影/洪秉蘭

像現在黑社會的倫理關係，我們台灣其實慢慢的也有，或是說我們台灣現在的情況，像我自己的認知應該不是這樣，就是說他連任何一個群體裡面都有他的倫理道德。你說這個時候在看日本有很多那個甚麼山口組阿，甚麼甚麼組那個暴力黑色會組織拉，但是他那個組織其實非常嚴明的，他是不准許他底下的最小的小嘍囉去亂做事情的，不能隨便碰到人就要恐嚇阿、就要威脅阿是不行的。因為如果他底下的小嘍囉違反社會那個倫理的時候，那個人那個老大是要負責的，當然小嘍囉也要負責，老大也要負責。所以這種關係連黑色會裡面都很清楚，當然講黑社會不太好，不過就是舉例子給大家聽。還有他也有這種所謂的類似像這邊這種的地區，像這種東西就其實在年輕的時候有一點點年少輕狂，或是說稍微去做一些自己想做的事情，那是也沒有甚麼。東京就有一些地方呢每次禮拜六禮拜天都會有一些奇裝異服的人在那邊跳舞，以前常常去看，那可是我們又發現說他在那個階段這樣之後可是等到他進入社會開始上班了以後卻又是西裝筆挺，所以就是那個時候來看他那一股呢稍微輕狂一點，稍微颯一下應該沒甚麼，因為他後面就會進入正常軌道阿，那只會變成說他的其中一段過程而已。那我們又回到說像我們現在在高中讀書的時候，因為你的目標是要考大學，所以也許社團活動，或是甚麼一些校外的活動，都是控制性的在參加，不敢參加太多因為怕參加太多會影響升學。但是有時候回想說如果很聰明的呢，越聰明的呢是越會玩，因為他有想法，而且愈能夠有時間管理，因為讀書不是說一天做個八個小時都在那裏讀書就讀得起來，中間你一定要去走一走讓你的頭腦空一下，休息一下把那個心情調整一下那才是重要的。好像我這邊講得太久了，台下大家都沒有興趣了。

看一下這個非洲的婦女真的很厲害，這個是網路的相片，那很厲害，我們有時候看到一些少數民族頭上功夫都很厲害，有的看起來個頭還蠻小的。那當然我們現

在知道說像現在視訊那麼發達讓我們可以看到很多東西那就可以讓你去想很多事情，可是像我們以前我記得是我們小學的時候才開始有電視，那時候村裡面有電視機的都是只有一戶兩戶阿，所以晚上都要跑到人家家裡蹲在人家家裡看電視，那時候現在對大家講都不敢想像，那時候才開始有電視，這對於外面世界的了解真是非常少，不像現在同步你就可以知道哪個地方發生甚麼大事情，那當然另外一個問題是說現在資訊實在太多了，哪些是真的哪些是假的，搞不好是偽造的也說不定喔！像我們現在看到很多相片都是拼圖拼起來的，所以現在我們在講說不是眼見為憑喔！你看到的有時候都還是假的，因為他是用科學技術把他組裝起來的。然後後來我就回到台灣師大研究所教書，就一直在做教育的事情，然後也研究教育，研究人的學問，也為台灣的教育做一些改革的一些奉獻，因為在台北有那個地緣的關係，所以有機會可以參與比較上層的政策規劃，雖然說自己也不是說非常的懂，不過很多東西他是必須要跟實務來互相切磋，才能夠真正去找到真正的方向。特別是教育呢他其實是一個必須要實踐的學問，他不是說自己用頭腦想就好了，講得很漂亮，不是，他都要回到說搞下去能不能落實？能不能實踐？就像現在當然你們也不會想那麼多，大家都說你們高中生太辛苦，為了目標就是考上大學，這三年就是不敢想太多，那我們大人都知道阿，幾十年來我們都知道阿都講阿，但是要怎麼幫你們呢？升學競爭要怎麼改呢？怎麼樣才能讓妳們不要受苦呢？不要從國中一直拼到高中再拼到大學呢？這真的是考倒我們拉，我們也出很多策略像綜合高中阿、甚麼高中職社區化、十二年國教，我都參予過都在試，然後有些看別的國家，日本怎麼樣、韓國怎麼樣、大陸怎麼樣，就是特別是所謂這些比較有升學壓力的地方，到底他們怎麼在處理這個問題？如果要講答案其實是應該是說只能夠說某種程度來把他舒緩掉，基本上是沒辦法解決的，因為到最後還是有很少的人想要爭取第一志願。所以我

們現在教改的人常常有時候會批評就是說其實是 80% 的人或是 90% 的人是栽培 10% 的人在讀書，因為有 10%~30% 的人是要爭取第一自願，那其他的人就被捲進來了，不然如果說現在你說你要去考大學的時候，你如果不挑學校絕對可以進去，可是怎麼能夠不挑學校呢？不可能的嘛對不對你們不可能不挑學校，因為我們清水高中的同學還是很優秀，不可能不挑學校，就是因為有這個問題你會去想說我要考甚麼好的志願，所以那個壓力永遠是存在的。當然另外一個角度我們也會想說如果沒有壓力的時候會不會認真讀書？我們有時候也會這樣反推回來如果沒有壓力會不會認真讀書？當然也是有可能，沒有壓力也是有可能會認真讀書，只是說有一部分的同學可能都不會認真讀書，所以他另外有一個部份的問題就是說其實會發現說學生的程度在下降，當然學生的程度在下降到底甚麼地方在下降呢？下降的情況怎麼樣呢？那個又必須要用另外一個東西再來測來看。像現在我們大人常常在講當然對你們是不公平的，講一代不如一代，說妳們是草蓊族阿是甚麼族阿說甚麼一摸就爛阿，說甚麼把年輕人批評的一文不值，其實你們一定覺得非常委屈，你們絕對不是這樣，因為高中生其實你看喔，你去看外國的高中生你看美國電影的高中生因為他也沒有髮禁嘛對不對，那其實高中生在日本在美國的社會來看的時候，他們不是每一個人都在爭往大學阿，他是認為說我大概在學校裡面可能 12 名，然後我高中大概接受完了以後，我就可以進到職場去工作了，所以高中的生活呢會變成他青春時代的一個很重要的階段，因為他不一定讀大學，他的社會也沒有要他們一定要讀大學。所以像我們現在有時候在看，像我們研究教育人員在看，台灣的大學的升學率其實是比美國比日本還高阿，我們的升學率，高中生升大學的升學率阿其實是比美國比日本還高，那為什麼會這樣呢？其中有一個原因就是說，他的社會並沒有告訴他說，你們所有高中生你們都一定要讀大學，你沒有讀大學就沒有前途，他的社會並沒有告訴他這樣阿，要讀的人去讀就好了，能夠讀的人你去讀就好了，那其他的人你就讀到這邊你就進到職場，所以在高中階段會有一些職業訓練或是說高中畢業你在去參加一些職業訓練然後就進到職場去，這其實在很多國家是一個正常的個體的人生發展的不同，並不是像我們現在說所有的高中生全部都要去準備大學考試阿。當然這個不能怪大家，跟大家其實也沒有直接關係拉因為大家其實也是很難去跳脫這個東西除非想以前說我是拒絕聯考的小子，我不參加聯考，以前我們那個時代還有人說我拒絕聯考，那拒絕聯考也不見得是好事，所以這就是整個大社會問題，那這個就講到說所以教育是這個很大的學問，然後教育問題又是不斷的在發生，那他要解決的事後可能也不是只有學校要來解決，不是只有老師的責任，也不是年輕人的責任，是包括家長包括社會所有人的責任，就像我們這樣講為什麼我們年輕人讀書很累？如果可以將書包重量減輕多好？那高中生可以做甚麼？等於剛剛我就把這些東西都講出來拉，其實剛才大家都講說很多東西呢都有點身不由己，不一定就是可以解決，那如果可以的話其實大家

就是可以適度的來做這些事情拉，我常在想如果說我可以重回到年輕的時候，我會想到說我是不是可以這樣來做，我會想這些事情拉，當然這是要看每一個人的條件，不是每一個人你都可以做得到的拉，有經濟的條件、有讀書的條件、有甚麼條件，這只是說如果可以的話有機會的話你不妨這樣子，社團活動應該是可以多參加一下，然後多看一些活動，其實說你將來你進入大學以後也應該是這樣的。

然後我這篇再講一個年輕人有更多的體驗去學習是更重要的，我覺得行千里路讀萬卷書這句話雖然說是老掉牙，但是真的是很重要，因為你如果沒有去體驗一些東西的時候，很多事情你不太清楚，而且沒有那種親身的感覺的時候，是會隔靴搔癢的，是會隔一層的，所以多做一些體驗非常重要。然後千金難買少年貧。上個月我去大陸北京地方參加一個青少年的論壇，我就把這句話再講出來，然後這就講說以前說不定我們就是因為少年很貧，所以才能夠這樣，那當然拉很多人都有反面的。那中年人大概都會想到，因為大陸的經濟最近才發展拉，那時候去演講的時候講這句話大家也都蠻能感受的。然後看到現在大陸一胎化之下的小孩子，就像他們講的是說六個老人在照顧一個小孩子，所以說得天下的寵愛於一身，因為這個爸爸媽媽祖父祖母還有外祖父外祖母六個人一起來照顧一個小孩子，那所以這樣成長起來的小孩子真的跟一般的小孩子都不一樣，所以千金難買少年貧其實真的是蠻有意思的。早日立定志願那找尋自己的興趣所在當然也是。今天其實我們都在講說教育年輕人其實都是有點悲哀，因為自己都被成績在操弄，你考幾分就到哪裡去，自己到底能不能主動選擇自己想要的東西呢？應該還是有空間。比如說你趕快說找尋說你要讀第幾類組我要讀甚麼，那應該是有可能的，那你要怎麼去找尋志願，當然是你要多接觸或是多想阿，或是跟朋友多聊阿，多看一些東西的時候你就慢慢發現說自己想做甚麼，因為一個人如果說你將來讀的科系跟你的興趣結合的話那才是最棒的，興趣跟你讀的專業結合的話那才是最棒的，但是我們通常很多人都不是這樣。是不得已讀了某一個科系，那可能真正的興趣可能在別的地方，所以大家應該盡量去把這兩個東西配適在一起，把他合在一起，可是那個很多東西都是要靠自己努力的，自己要想辦法努力，所以要大量閱讀。現在很多那個專家學者都在鼓勵說要大量閱讀嘛，所以讀書你看一個人他一輩子最精華的東西就蒐集在那最精華裡面，他一輩子精華就在那書裡面，你說那書有多重要？所以說太重要了，那個比打電動玩具比看電視更有用啦，所以儘管說現在是一個電腦的時代、是資訊氾濫的時代，但是讀書才是最基本的，這個就是一些勉勵的話！

艾莉絲夢遊仙境裡面這個故事就很重要就是說『如果你不知道你要去哪裡呢？那麼你現在在哪裡就一點都不重要』，意思就是說如果我們自己都不知道自己的方向的話，那你講甚麼都沒有用阿對不對，因為那意思就是說他裡面有人就問說那我現在在哪裡呢？別人就問他說那請問你要到哪裡去呢？他就說我不知道阿，那人就

回答說你不知道你在哪裡，那你在哪裡又有甚麼意義呢？這意思就是剛才我講的那個。所以台灣的教育大概就是告訴他說這個是甚麼？KNOW HOW 而輕視KNOW WHY？但是沒有告訴他說這個為什麼是這樣？這個道理其實很多人都在講，只是說要怎麼樣在生活裡面再重新把他找回來，然後真的去培養這樣的精神，這個是需要教育體制去重新去處理的。當然就個體來講就每一個年輕朋友來講你可以去思考，那你心裡可以去想說為什麼要這樣呢？當然告入你這樣不是說告訴你你就甚麼都要反叛拉，這樣你們學務主人就會生氣拉，只會說這個為什麼要規定這樣這個為什麼那樣？有些是生活規範的東西，有些你可以去想說這個為什麼這樣為什麼不那樣？但是團體的紀律還是很重要的拉。就是在大學裡面我說晚上十二點門禁，我們學生雖然說是教育大學還是反彈很厲害，為什麼十二點就一定要關門？為什麼十二點我就一定要回來？我們同學還碰到我就這樣講：你這個違反憲法裡面的人生自由，我們要有這樣的意思在。我就跟他講說：是有這麼嚴重嗎？我們宿舍說十二點以前回來十二點關門有說違反人生自由嗎？沒有嘛這只是我們大學裡面人生自由規範阿！然後我就開玩笑跟他講說：你有沒有讀過三民主義？國父說：只有軍人跟學生沒有自由阿！我們來問你爸爸媽媽，看他同不同意晚上十二點你還要出去？爸爸媽媽一定不同意的嘛，怎麼會爸爸媽媽晚上十二點還要他到外面去呢？所以那個只是一種生活常規，因為如果說晚上你不睡覺晚上你就把身體弄壞。好像以前我們在日本讀書的時候我們有一個同學，因為省吃儉用不敢花錢盡量買泡麵來吃，結果拿到博士學位就回台灣，半年後就得胃癌就死掉了，但他真是省吃儉用，就因為沒有錢而吃泡麵，最後不是還是空了嗎？

所以這就像是我們講有些其實是生活規範，做自己生命的主人、大事用腦小事用心拉，這些都是大家可以思考的。因為我看時間差不多所以講話都盡量要控制時間免得耽誤大家太多的時間。那這個再給大家沉澱一下，這個相片也蠻特殊的，能夠拍到這種相片也還蠻厲害，我不曉得是他怎麼拍的！這個看了應該是可以想一下，然後這都是要勉勵大家！小子你想要留下甚麼樣的人生足跡？當然說不定現在跟你講這個如果說你真的叛逆期來的話，你們的老師、你們的爸爸媽媽都受不了，所以當然你現在是高中生所以你該讀書還是要讀書，只是說你另外要去想遠一點，如果從現在開始建構都還來得及，當然也不能說馬上就有答案。每個人都有所謂的出生經歷，或是說有很多那個影響的變數，因為在某一個關鍵點某一個十字路口，只要你走的路不一樣的時候你的後面通通不一樣了。其實我舉個例，像我那時候初三本來是要直升清水高中，後來因為沒有錢嘛所以不能直升，本來要直升後來沒有錢那要怎麼辦呢？就開始去學泥水匠跟鄰居去貼磁磚，結果有一個人就跟我說有一個學校是公費，讀書不用錢你要不要去考考看？我就趕快停止趕快回家讀書，然後就很幸運的讀上就考上了！然後你看後面通通就不一樣，不然我現在可能是建築工人，因為那時候家裡真的沒有錢。然後就是說因為我還

是長子，然後就說好那你開始賺錢，可是你真的這樣拼一下，這個人生就不一樣，所以當人生其實是很多關鍵點的，很多關鍵點自己要去抓的，尼采說：只有知道自己為何而活，才能承受所有如何生存的問題。人生是一場追尋意義，不斷自我超越之馬拉松賽跑。

然後這邊舉一個例子：是說有一個日本人，大學生，他想說看到地鐵的外面很髒，因為晚上很多人都會丟垃圾很髒，他就會說那我們來找一些願意一起清掃的人，結果發動三年左右現在已經有十萬人跟他在做，你只要把這個"荒川右二"打到google上去馬上他的資料就會出來，這是他本人的相片，一個大學生他就像說像我這麼卑微的人，我只要有一個想法就能夠做出跟人家不一樣的東西出來，這個大學生想說晚上總是有一些遊客阿甚麼把垃圾一丟，他就早上就默默的自己去撿，然後就發動大家說我們為了環境阿，是不是一起來撿垃圾呢？即使誰都會做的事也可以改變人生。就這樣所以就變成一個社會運動家。這張相片也是很神奇，可以坐那麼多人拉給大家看一下，要怎麼講這相片呢？大陸好像還蠻多用這簍子載小孩子載大人拉。

好那簡單的我就介紹一下台中教育大學，總要藉這個機會跟大家推銷一下拉。我們學校有111年歷史，有5000名學生，有碩士班也有博士班，所以歷史很久，現在也都在改變。因為現在蠻多人還不知道說教育大學其實已經不是全部在培養老師了，我們現在只有一半的學生會要當老師，有一半的學生都不會是要當老師。這個是學校在宣傳的一個東西，學校這幾年走中型精緻的學校，我們是一個精緻的一個學校，一個中型規模的學校，不是很大，但裡面就像我說我們把很古典很優雅很精緻的那個東西都容在校園裡面，還有容在師生互動的感情裡面。因為學校不大才能把學校辦好，學校很大其時沒有辦法把學校辦好，所以我們有精緻創意新視野這樣的標語。就像我們從ppt檔這是我們制式的東西。然後培養兩種學生，一種就是要當老師，一種就是一般的大學！我們台中的中也有那個意涵，這在網路上也都有。迎向全球化的變革，最重要的是以扎根台灣的國際教育視野，彰顯教育大學的重要性與優勢，已突破教育大學的侷限。我們學校的路程：96學年度畢業生就職高居全國第二名(76.2%)、連續兩年獲得卓越師資計畫獎勵、教師論文研究數量增加十倍、管理學群四新設系開始招生、每月都有國際學術團體來訪，逐步發展各項特色研究。台中的中叫做IN有這個意涵，然後我們有一些策略。有六個主軸：卓越知名、充分就業、優質教育、國際視野、典雅校園、變革創新，我們在做這些努力，然後我們現在有三個學院跟大家介紹一下：一個叫做教育管理學院，有一些教育的科系也有一些管理的科系；也有人文社會與藝術學院，這個都是在大學部，然後也有那個單獨的研究所拉，但是那跟大家沒有關係！還有數理資訊學院，有這麼多的科系。

不是來招生拉只是順便跟大家說一下你們有一個學長在台中教育大學當校長，他們學校大概就是這個樣子。讓大家知道一下！那可能今天我就講到這個地方，可能耽誤大家很多時間，也謝謝大家聽這個心得報告。

楊丁文教基金會需要您的支持

為感念楊丁校長為教育犧牲奉獻及服務社會的精神理念，由楊丁先生治喪委員會樽節喪葬費及熱心公益人士捐助，辦理有關文教公益活動為宗旨。

本會為擴展業務，營造更豐富更精緻的文教系列活動，我們誠摯歡迎您的參與，讓楊丁校長的精神永遠散發光芒。如果您想資助這些有意義的活動，本會歡迎捐款，數目不在多寡只要您慈悲的心，就可影響一個人的未來，感恩！

98-04-43-04		郵政劃撥		儲蓄金		存款		單	
收帳號		22091886		金額		元		拾	
				佰萬		萬		拾	
				仟萬		萬		佰	
				億		萬		拾	
				元		元		元	
通訊欄(限與本次存款有關事項) 收戶名 財團法人楊丁文教基金會 寄款人 <input type="checkbox"/> 他人存款 <input type="checkbox"/> 本戶存款 姓名 主營： 地址 <input type="text"/> 電話 <input type="text"/> - <input type="text"/> 經辦局收款戳									
①寄款人請注意背面說明 ②本收據由電腦印錄請勿填寫 郵政劃撥儲蓄存款收據 收款帳號戶名 存款金額 電腦記錄 經辦局收款戳									

虛線內備供機器印錄用請勿填寫

菩薩心、疼惜心、回饋心

本會是政府立案的公益慈善基金會

財團法人楊丁文教基金會

法人登記台中地方法院85.9.26第18冊30頁第696號

台中縣政府85.9.5中縣教社字第227612號

中區國稅局沙鹿稽徵所統一編號95843179號

行善要即時，功德要持續。施比受更有福，真正的快樂，是施捨後的那分清淨、安祥、與喜悅。我們衷心感謝您的支持與愛護，您的捐款將是支持我們繼續推廣文化教育工作的最大力量。在此我們除了再次感恩外，願平安喜樂永遠常駐您心。

郵政劃撥存款收據

注意事項

- 一、本收據請妥為保管，以便日後查考。
- 二、如欲查詢存款入帳詳情時，請檢附本數據及已填妥之查詢函向任一郵局辦理。
- 三、本數據各項金額、數字係機器印製，如非機器列印或經塗改或無收款郵局收訖章者無效。

請寄款人注意

- 一、帳號、戶名及寄款人姓名地址各欄請詳細填明，以免誤寄；抵付票據之存款，務請於交接前一天存入。
- 二、本存款單金額之幣別為新臺幣，每筆存款至少須在新臺幣十五元以上，且限填至元位為止。
- 三、倘金額塗改時請更換存款單重新填寫。
- 四、本存款單不得黏貼或附寄任何文件。
- 五、本存款金額業經電腦登帳後，不得申請撤回。
- 六、本存款單備供電腦影像處理，請以正楷工整書寫並請勿摺疊；帳戶如需自印存款單，各欄文字及規格必須與本單完全相符；如有不符，各局應婉請寄款人更換郵局印製之存款單填寫，以利處理。
- 七、本存款單帳號與金額欄請以阿拉伯數字書寫。
- 八、帳戶本人在「付款局」所在直轄市或縣（市）以外之行政區域存款，需由帳戶內扣收手續費。

交易代號：0501、0502 現金存款 0503 票據存款 2212 劃撥票據收放
本聯由隴鳳處存查 220,000 本(100 張) 98.06 211X110mm(80g/㎡ 複) 保管五年 (永勝)

捐款功德徵信錄

100.10.1~101.5.31 捐助累計數
(捐助芳名，恕未尊稱)

捐助芳名	本期捐款	累計數	捐助芳名	本期捐款	累計數
劉瑞金	8,000	136,000	陳水順	2,500	25,000
周春霖	20,000	208,100	蔡江錡	1,000	2,500
林添	500	500	陳淑質	2,000	26,000
周饒招治	1,000	2,000	陳惠津	3,000	38,000
王文德	5,000	65,000	許登祥	10,000	17,100
楊培塔	28,000	101,000	楊維明	3,000	12,000
林晉諒	5,000	47,100	汪信平	2,000	24,000
楊鈺川	10,000	10,000	許吳瓊寶	3,000	45,000
廖榮輝	30,000	405,000	王甲乙	20,000	413,000
楊宗明	10,000	110,000	楊知衡	1,000	6,000
楊淞元	1,000	6,000	楊清華	50,000	909,667
楊素芬	20,000	257,200	劉興庚	2,000	43,500
趙世騰	5,000	6,000	吳彥霖	20,000	80,000
許鳳嬌	30,000	120,000	蔡人豪	20,000	41,500
趙國鐘	5,000	14,000	劉玲娟	2,650	9,850
蔡慶儒	30,000	120,000			

名譽董事 捐助累計數 10 萬以上

張瑞華楊棠如楊棠州 不動產等公告現值 2,474,853 元

李有福	1,009,500	鄭國烟	1,000,000	楊清華	909,667	林塗	900,000
高炳榮	625,790	卓文川	583,000	蔡朝嘉	530,000	王甲乙	413,000
廖榮輝	405,000	楊雄傑	307,000	陳憲慶	270,000	楊素芬	257,200
楊金德	257,000	楊劉秀華	250,000	周春霖	208,100	楊昌文	200,000
黃春生	200,000	鄭富	200,000	李東儒	160,000	李子毅	155,000
陳瑤塘	154,500	吳金生	140,600	王烟超	140,000	劉瑞金	136,000
蔡圓月	131,000	許鳳嬌	120,000	蔡慶儒	120,000	王弘毅	110,000
楊宗明	110,000	蔡喬桂	105,400	楊天生	104,000	楊文欣	104,000
蔡錦銓	103,000	楊培塔	101,000	董國恩	100,000	蔡家堆	100,000
郭煥民	100,000	陳明三	100,000	楊清隆	100,000	王溪村	100,000
星光社福基金會	100,000						

捐助累計數 2 萬元以上

楊真治	93,000	賴宗良	92,100	吳彥霖	80,000	楊基銓	74,000
顏水滄	73,000	劉金華	73,000	蔡焜燦	67,100	陳錦清	67,000
謝春貴	66,100	王文德	65,000	卓坤秀	62,300	躍華環保企業	60,000
李金珠	59,100	楊基澗	55,000	蔡添丁	53,100	李春輝	52,700
蔡天賜	50,000	丁素姿	50,000	林晉諒	47,100	黃添進	45,000
許吳瓊寶	45,000	劉興庚	43,500	嘉陽手球隊	42,000	蔡人豪	41,500
陳惠津	38,000	鄭文賓	36,100	楊厚鏞	36,000	蔡文林	35,100
林俊耀	34,500	三三高爾夫	34,000	嘉陽教職員	33,600	顏煌甲	33,000
吳秋華	30,000	李水圳	30,000	徐蔡柳雲	30,000	郭梓桂	30,000
陳國棟	30,000	楊金鐸	30,000	楊清欽	30,000	顏信雄	30,000
蔡堯望	30,000	楊界華	29,000	楊清基	28,367	陳永欽	27,000
潘碧雲	27,000	陳淑質	26,000	洪啓榮	25,000	黃仲生	25,000
楊正雄	25,000	嘉陽董事會	25,000	陳水順	25,000	楊百島	24,100
王聯啓	24,000	和順代書事務所	24,000	汪信平	24,000	林旭佳	23,800
蔡嘉藤	23,000	楊秋雲	22,000	李金澤	22,000	楊肇賢	22,000
蔡獻如	21,500	黃吉雄	21,100	曾景輝	21,000	峰強工程	20,000
黃鈴雄	20,000	盟大建設	20,000	鄭清塗	20,000	王聰富	20,000
懋榮建設	20,000	游添財	20,000	楊肇慶	20,000		

楊丁文教基金會 101 年度專題演講

敢拚、能讀、愛玩

王品集團董事長 戴勝益 演講

演講日期：8月3日（星期五）上午10時

演講地點：國立清水高中

主辦單位：楊丁文教基金會

協辦單位：國立清水高中

戴勝益董事長簡歷

學歷：台灣大學中文系
興趣：遊百國、登百岳、吃百店
榮譽：中華民國第二十一屆創業楷模
著作：董事長，愛說笑-聯經出版社
事業群：
王品牛排 ikki 藝奇
Tasty 西堤牛排 品田牧場
陶板屋 石二鍋
原燒 舒果
聚 大陸 王品牛排
夏慕尼 大陸 西堤牛排

竭誠歡迎參加

本會 101 年度工作計畫

- (1) 5月接受台中港區高中及大學清寒及優秀學生獎助學金，清水高中入學績優獎學金及學生急難助學金申請(含楊基銓先生紀念獎學金及王林東杏女士紀念獎學金)。
- (2) 6月發行第二十五期鼎雜誌。
- (3) 8月3日頒發台中港區高中、大學清寒及優秀學生獎助學金、急難助學金及清水高中入學績優獎學金。
- (4) 8月3日與清水高中合辦「教育系列專題演講」活動，邀請王品集團董事長戴勝益蒞臨演講。
- (5) 8月3日頒發捐款金額累積至 101.6.30 達 10 萬元以上者感謝狀。
- (6) 12月發行第二十六期鼎雜誌。
- (7) 修改本會高中及大學清寒及優秀學生獎助學金辦法並自民國 102 年開始實施。